

Ежедневная организация жизни и деятельности детей 10 часовой режим пребывания

Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Старшая группа (5-6 лет)

Наименование режимных моментов	Временной интервал	НОД	Образовательная деятельность в режимные моменты, минут	Самостоятельная деятельность, минут	Взаимодействие с родителями, минут	Другая деятельность, минут	Временной интервал	НОД	Образовательная деятельность в режимные моменты, минут	Самостоятельная деятельность, минут	Взаимодействие с родителями, минут	Другая деятельность, минут
Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.30-8.30		Утренняя гимнастика – 10, Подготовка к НОД (предварительная работа), беседы и т.д. – 10, Индивидуальная работа – 5	Самостоятельные игры - 25	5	Наблюдение и анализ развития детей в деятельности - 5	7.30-8.30		Утренняя гимнастика – 10, Подготовка к НОД (предварительная работа), беседы и т.д. – 5, Индивидуальная работа – 5	Самостоятельные игры - 30	5	Наблюдение и анализ развития детей в деятельности - 5
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50		Этикет - 5	Дежурство – 5, Самостоятельная деятельность – 6		Присмотр и уход - 4	8.30-8.55		Дежурство – 5, КГН - 5, правила поведения за столом - 2	Самостоятельная деятельность – 8		Присмотр и уход - 5
Игры, самостоятельная деятельность	8.50-9.00			Игры -10			8.55-9.00			Игры -5		
НОД	9.00-10.50	84		Двигательная разминка – 20, игры – 6			9.00-10.35	65	Двигательная разминка – 12	Самостоятельная деятельность - 7		Наблюдение - 11
Второй завтрак	10.50-11.00		Этикет - 5			Присмотр и уход – 5	10.35-10.45		КГН, правила поведения за столом - 5			Присмотр и уход – 5
Подготовка к прогулке, прогулка	11.00 – 12.20		Наблюдения в природе – 10, Подвижная игра – 15, Индивидуальная работа по развитию движений – 5, труд в природе – 5	Сюжетные игры, экспериментирование, двигательная деятельность - 35		Наблюдение и анализ развития детей в деятельности - 10	10.45 – 12.15		Наблюдения в природе – 10, Подвижная игра – 10, Индивидуальная работа по развитию движений – 5, дидактическая игра - 5, труд в природе – 5	Сюжетные игры, экспериментирование, двигательная деятельность - 45		Наблюдение и анализ развития детей в деятельности - 10
Возвращение с прогулки, игры	12.20-12.30			Игры - 10			12.15-12.30			Игры - 15		
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00		Этикет - 5	Дежурство – 5 Самостоятельная деятельность - 5		Присмотр и уход - 15	12.30-13.00		Дежурство – 5, КГН, правила поведения за столом - 3	Самостоятельная деятельность - 15		Присмотр и уход - 7
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00						13.00-15.00					
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.20		Гимнастика после сна (двигательная, дыхательная, самомассаж) – 10	Закаливание – 5, занятия по интересам - 5			15.00-15.20		Закаливание – 5, гимнастика после сна (двигательная, дыхательная, самомассаж) – 5	Занятия по интересам - 10		
Игры, самостоятельная деятельность	15.20-15.30			Игры (сюжетные, настольные), физические упражнения, продуктивная деятельность – 10			15.20-15.30			Игры (сюжетные, настольные), физические упражнения, продуктивная деятельность – 10		
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.40		Этикет - 2	Дежурство – 3 Самостоятельная деятельность - 5			15.30-15.40		Дежурство – 3, КГН, правила поведения за столом - 2	Самостоятельная деятельность - 5		
Чтение художественной литературы	15.40 – 16.00		Активное слушание - 20				15.40– 16.00		Активное слушание - 20			
Игры, самостоятельная	16.00 - 16.30		Совместная деятельность (продуктивная, проектная,	Игры (сюжетные, настольные),		Наблюдение - 5	16.00-16.30		Совместная деятельность (продуктивная, проектная,	Игры (сюжетные,		Наблюдение - 5

деятельность			экспериментирование, индивидуальная коррекционная деятельность и т.д.) – 15	физические упражнения, продуктивная деятельность - 10					экспериментирование, индивидуальная коррекция и т.д.) – 15	настольные), физические упражнения, продуктивная деятельность - 10		
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.30-17.30		Наблюдения в природе – 10, Подвижная игра – 10, Индивидуальная работа по развитию движений – 5, труд в природе – 5	Сюжетные игры, экспериментирование, двигательная деятельность - 15	5	Наблюдения - 10	16.30-17.30		Наблюдения в природе – 5, Подвижная игра – 10, Индивидуальная работа по развитию движений – 5, труд в природе – 5	Сюжетные игры, экспериментирование, двигательная деятельность - 20	5	Наблюдения - 10
Общее время для реализации ОП (НОД+ режимные моменты + самостоятельная деятельность + взаимодействие с родителями) – 426 мин., или 7ч.6мин.		84 мин., или 1ч.24мин.	152 мин., или 2ч.32мин.	180 мин., или 3ч.	10	54 мин.		65 мин., или 1ч.5 мин.	167 мин., или 2ч.47мин.	180 мин., или 3ч.	10	58 мин.

Двигательная активность в день – 75 мин.,

в неделю: 375мин. + 90мин.(3 физ.занятия) = 465мин. или 7ч.45мин

Двигательная активность в день – 70 мин.,

в неделю: 350мин. + 75мин.(3 физ.занятия) = 425мин. или 7ч.5мин.